المنظومة

العنوان:	الأمن الصناعي
المصدر:	صحيفة التربية
الناشر:	رابطة خريجى معاهد وكليات التربية
المؤلف الرئيسي:	مسعود، سعد أحمد
المجلد/العدد:	س18, ع2
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1966
الشهر:	يناير
الصفحات:	37 - 41
رقم MD:	1367614
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	المناهج الدراسية، التعليم الصناعي، الصحة المهنية، التعليم الثانوي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/1367614

© 2026 المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو المنظومة.

للإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA
مسعود، سعد أحمد. (1966). الأمن الصناعي.صحيفة التربية، س18, ع2، 37 - 41. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/1367614

إسلوب MLA
مسعود، سعد أحمد. "الأمن الصناعي."صحيفة التربيةس18, ع2 (1966): 37 - 41. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/1367614

© 2026 المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو المنظومة.

الأمن الصناعى

للدكتور سعد أحمد مسعود

خبير التغذية والصحة المدرسية بوزارة التربية والتعليم

تخطو الجمهورية العربية المتحدة خطوات واسعة نحو التصنيع وهذا التطور التصنيعى لابد أن يصاحبه تطور جوهرى بل وجذرى فى القوى العاملة وذلك بإعدادها إعدادا فنيا كافيا يتمشى مع المستحدث من الصناعات التى تتطلب خبرات ومعلومات فنية مبنية على أساس صحيح من العلم والمعرفة .

وهذا هو الذى حدا بالمسئولين عن التعليم فى الجمهورية العربية المتحدة إلى التوسع الشامل فى التعليم الصناعى ، وهذا التوسع لابد أن يصاحبه تطوير فى المناهج التى وان كانت تتلاءم فى الماضى مع الصناعات المحدودة الموجودة فى الجمهورية إلا انها لا تعتبر أساسا صالحا للتطور التصنيعى الحالى .

ان الدولة اليوم فى سيرها المتواصل نحو تحقيق مجتمع اشتراكى تضع فى الاعتبار الأول اهتمامها بالمحافظة على القوى البشرية العاملة التى تمثل العنصر الهام والرئيسى من عناصر الإنتاج لذلك كان لزاما عليها أن تتجه بكل طاقاتها الى حماية العامل من الاخطار التى يتعرض لها أثناء قيامه بعمله ومن هذا كان الاهتمام المتزايد بمبادىء الأمن الصناعى والعمل على نشر الوعى الوقائى بين العاملين فى حقل الصناعة .

إن الهدف من التوسع فى التعليم الصناعى وتطوير مناهجه وإضافة كل ما يستحدث فى هذا الميدان الى البرامج ، هو تكوين العاملين المهرة والصناع ذوى الخبرة الفنية والكفاءة العالية الصناعية الأمر الذى يوحى بإعادة النظر فى البرامج الدراسية الصناعية الحالية وتطويرها بما يتلاءم مع التقدم الصناعى الملحوظ فى سياسة الجمهورية وعلى الأخص فيما يمس حماية القوى العاملة وحفظ كيانها الذى تتوقف عليه الزيادة فى الكفاية الإنتاجية .

ورغم ما لحق برامج التعليم الصناعى من تطوير فى عام ١٩٥٩ من إدخال مادة الصحة المهنية والإسعافات الأولية كمادة جديدة ضمن مواد الدراسة

فإنها اقتصرت على تدريس مبادىء الصحة العامة والاسعافات الأولية دون أن تتضمن مادة الأمن الصناعى .

ولما كانت الاتفاقيات والتوصيات الدولية فى مجال حماية القوى العاملة فى أماكن العمل وتنظيم خدمات الصحة العمالية وجميع التوصيات الخاصة بالحماية النوعية فى الصناعات تلزم الدول المنضمة إليها بضرورة تعريف العامل بمخاطر عمله وتلزم بوضع العامل فى الصناعة الملائمة لقدراته العقلية والنفسية والجسمانية .

لهذا وتمشيا مع ما أوصى به مؤتمر الأمن الصناعى المنعقد بالقاهرة فى المدة من ٦ الى ١١ يونية سنة ١٩٦٤ من أن تتضمن برامج التعليم الفنى والصناعى — مناهج محددة عن الأمن الصناعى لتكوين مستوى ملائم عن الثقافة والوعى الوقائى لدى الدارسين .

قامت وزارة التربية والتعليم بإعادة النظر فى مناهج الصحة المهنية بالمدارس الصناعية والعمل على تطويرها لتشمل مادة الأمن الصناعى وجعله الأساس فى البرامج واعتبار غيره من الموضوعات — مكملا له وهى مبادىء الصحة العامة والأسعافات الأولية .

وانتهت الدراسة بتطوير المنهاج بما يحقق الهدف المرجو منه من حيث :—

١ — تعريف الطالب بالقواعد الصحية العامة وأغراض الصحة المهنية بما يرفع من المستوى الصحى والاجتماعى للصانع .

٢ — تحقيق الكفاية الإنتاجية للعامل وذلك عن طريق توفير الرعاية الصحية والاجتماعية له واتباع الشروط الصحية فى بيئة العمل .

٣ — وقاية الصانع من أخطار وحوادث المهنة وأمراضها .

٤ — الإلمام بالإسعافات الأولية عموما وبعض الإسعافات الخاصة بحوادث المهنة وأخطارها .

٥ — غرس العادات الصحية السليمة للصانع فى أثناء العمل ووقت الفراغ مما يحقق له حياة اجتماعية أفضل ويقلل من العوامل النفسية المسببة لكثير من الحوادث .

وقد طرح المنهاج بعد تعديله على المديريات التعليمية لابداء الرأى فيما جاء به ، فرأت بالإجماع الموافقة على إدخال مادة الأمن الصناعى ضمن مناهج الصحة المهنية والإسعافات الأولية للمدارس الصناعية الثانوية والمدارس الإعدادية الفنية للبنات وفصول المصانع للبنين . ورأت نظرا لعدم وجود مراجع حالية — تشتمل على موضوعات المنهاج — العمل على تأليف كتاب يتضمن موضوعه اسوة بما اتبع فى منهاج التربية الصحية والصحة المدرسية لدور المعلمين والمعلمات .

اعتمدت وزارة التربية و والتعليم منهاج الصحية المهنية والإسعافات الأولية للمدارس الصناعية بعد تطويره ليشمل مادة الأمن الصناعى وبدىء بتدريسه بالمدارس الثانوية الصناعية والإعدادية الفنية للبنات وفصول المصانع للبنين اعتبارا من العام الدراسى ٦٤/١٩٦٥ .

ولما كانت المناهج المعدلة تشمل موضوعات صحية وموضوعات فنية فقد رؤى مايأتى :—

أولا : بالنسبة للمدارس الثانوية الصناعية والثانوية الفنية للبنات :

١ — توزع المواد الفنية على مدرسى الاختصاص .

٢ — يوزع باقى المنهج على الأطباء الذين يندبون لتدريس هذه المادة .

ثانيا : بالنسبة للمدارس الإعدادية الفنية للبنات وفصول المصانع للبنين :

١ — توزع الفقرة الخاصة باصابات العمل من المنهج على مدرسى الاختصاص .

٢ — يوزع باقى المنهج على مدرسى العلوم .

أعدت وزارة التربية والتعليم البرامج التدريبية لتدريب مدرسى مادة الصحة المهنية — والإسعافات الأولية الحاليين — على تدريس مادة الأمن الصناعى — وعقدت أولى هذه الحلقات التدريبية فى فبراير سنة ١٩٦٥ وأعقبها حلقة أخرى فى أغسطس سنة ١٩٦٥ والهدف من هذه البرامج التدريبية هو : —

١ — تزويد الدارسين بكل جديد فى مجال الأمن الصناعى سواء من ناحية الوقاية أو العمل .

ب — مناقشة الصعوبات التى صادفتهم أثناء تدريس هذه المادة الجديدة ووضع الحلول الكفيلة بالتغلب عليها ؛

جـ — طرق ممارسة الوقاية من الإصابات داخل الورش وخارجها ؛

د — طرق صيانة وسائل وتجهيزات الأمن الصناعى وكيفية استخدامها ؛

هـ — تزويد المعلم بالصفات الاشتراكية والإنسانية مثل النجدة والتضحية عند وقوع الحوادث وكيفية تنميته لهذه الصفات فى تلاميذه عن طريق العلم وبالممارسة العملية المصحوبة بالذكاء والحركة والقدرة على التصرف ، هذا بالإضافة إلى القيام ببعض الزيارات الميدانية للمصانع ؛

وقد أسفرت الحلقات التدريبية التى تمت للآن عن التوصيات التالية : —

أولا : تدعيم تدريس المادة : —

* أن تقوم المدارس بتكليف الاطباء المدرسين المختصين والسابق تدريبهم بتدريس هذه المادة مع الاستعانة ببعض المختصين فى مكاتب الامن الصناعى بالمحافظات أو فى المصانع والمؤسسات ؛

* شراء الكتب الفنية المتخصصة لتزويد مكتبة المدرسة والاستعانة بها فى تدريس المادة ؛

* توفير المصورات والملصقات والافلام لوسائل الأمن والوقاية والاسعافات الطبية ؛

ثانيا : أسئلة الامتحانات : —

* ان يكون ضمن أسئلة امتحان النقل فى مادة الأمن الصناعى سؤال عن بعض التطبيقات العملية فى مجال العمل مع تخصيص الوقت الكافى للاجابة تحت إشراف لجنة يكون مدرس المادة ، أحد أعضائها ؛

ثالثا : البرامج التدريبية والبعثات : —

* ان تقوم الوزارة باعتماد بعثات داخلية وخارجية لدراسة الأمن الصناعى ؛

* أن تقوم إدارة التدريب بوزارة التربية والتعليم بتنفيذ البرامج التدريبية خلال الاجازة الصيفية ولمدة لا تقل عن اسبوعين مع مضاعفة عدد الدارسين .

* أن تخصص إدارة التعليم الصناعى بوزارة التربية والتعليم بعض المفتشين للتفتيش على هذه المادة بعد تزويدهم بالتدريب الميدانى فى المصانع والمؤسسات .

رابعا : توفير الملابس والمعدات :—

* أن تقوم مديريات التربية والتعليم بصرف بدلة ورشة (اوفراول) لجميع الطلبه حسب ما هو متبع فى صرف بدلة الفتوة .

* ان تقوم مديريات التربية والتعليم بتخصيص بعض المبالغ المقررة فى ميزانية التعليم الفنى لشراء الاجهزة والمعدات الوقائية .

خامسا : الجمعيات المدرسية :—

* إنشاء جمعيات تعاونية مدرسية من الطلاب تحت إشراف أحد المدرسين المختصين لمباشرة تطبيق وسائل الامن بالمدرسة ، ويميزون بشارات خاصة بهم يرتدونها اثناء مباشرتهم عملية الاشراف .

وتطبيقا للاتجاه الذى يرسمه لنا الميثاق الوطنى لتقدير العامل واحترامه والمحافظة على سلامته — تتضمن المناهج الدراسية فى المدارس الصناعية حاليا مادة الأمن الصناعى بغية :—

١ — تزويد الطلاب بقدر مناسب من الثقافة والممارسة التطبيقية لوسائل الأمن الصناعى وحماية أنفسهم وغيرهم من الأخطار أثناء دراستهم فى المدارس أو أثناء العمل فى المصانع والمؤسسات .

٢ — نشر الوعى الوقائى بين الطلاب وغرس مبادىء الأمن والسلامة فى نفوسهم بما يتمشى مع التقدم الصناعى .

٣ — الحد من الحوادث والأخطار بين القوى العاملة لحفظ كيانها ولزيادة الكفاية الإنتاجية بما يحقق تدعيم الاقتصاد الوطنى ورفع الدخل القومى بل ومضاعفته فى عهد حكومة الثورة المباركة .