

الصحة النفسية وعلاقتها بنوعية الحياة
لدى النازحين
بمعسكر أبو شوك بمدينة الفاشر ولاية شمال
دارفور

:

(2005)

(2007)

.

-

الاستهلال

قال تعالى: [ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس
والثمرات وبشر الصابرين، الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه
راجعون]

(156-155)

الإهداء

إلى أُمي تلك الشمعة التي أضاءت طريق حياتي
وإلى أبي الذي ظل يقف دوماً لأصبح أكثر قوة كي
أصعد طريق القمة والمجد
إلى فلذة كبدي الذي أسهم في نجاح مسيرتي
إلى زوجي الذي لم يتوان من الوقوف بجاني
ودعمني معنوياً ومادياً
إلى النبراس المتدفق علماً ومعرفة إلى أستاذتي
الجليلة الدكتورة انتصار
إلى أشقائي الأحباء الذين يحثوني دوماً على
المثابرة والاجتهاد
إلى أساتذتي وزملائي وإلى كل السائرين في دروب
العلم
وكل من ساهم في مسيرتي العلمية
أهدي
جهدِي هذا
مع خالص حبي

الباحثة

شكر و عرفان

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

مستخلص الدراسة

400 : .

(SPSS)

:

:

.

.

.

.

.

ABSTRACT

This study intended to explore the relationship between mental health and quality of life among displaced people at Abu-Shook camp, Alfashir city, North Darfur State. The researcher applied the descriptive method, stratified random method applied by selecting (400) displaced. The tools of data collection consist of the following parts: primary data collection sheet, Mental Health Scale designed by Cornel, and Quality of Life scale designed by Fresh. The data analyzed by the computer applying the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) using the following tests; Factor analysis, Pearson and Spearman Correlation Coefficient, T-test. The most important results of the study are as follows: The general feature of mental health of displaced in Abu-Shook camp is statistically above the average. There is no significant difference in mental health between men and women. There is significant positive correlation coefficient between mental health with the following variables; age, educational level, and quality of life of displaced people in Abu-shook camp. There is no significant interaction between levels of quality of life with gender on mental health of displaced people. There is no significant interaction between levels of quality of life with age on mental health of displaced people. There is no significant interaction between levels of quality of life with educational levels on mental health of displaced people. Finally, this study reached certain abstracts that's quality of life of displaced people at Abu-Shook camp is better and fine which reflects positively on their mental health.

فهرس الموضوعات

	:
1	
4	
6	
6	
7	
8	
8	
	:
11	:
11	
12	
12	
19	

23	
24	
25	
31	
34	
37	
37	
39	
	:
40	
40	
42	
47	
48	
49	
55	
58	
	:
64	
65	
66	
67	
69	
75	
81	
82	

	:
84	
85	
87	
87	
88	
95	
101	
101	
	:
103	
106	
108	
112	
114	
117	
120	
122	
	:
124	
125	
126	
126	
137	

فهرس الجداول

86		(1)
87		(2)
89		(3)
91		(4)
91		(5)
93		(6)
94		(7)
96		(8)
97		(9)
99		(10)
100		(11)
103	()	(12)
106	يوضح نتيجة اختبار (ت) للفرق بين متوسطي مجموعتين مستقلتين لمعرفة دلالة الفروق في درجات الصحة النفسية بين الرجال والنساء بمجتمع الدراسة الحالية	(13)
109		(14)

112		(15)
114	يوضح معاملات الارتباط العزمي لبيرسون لمعرفة دلالة الارتباط بين الدرجة الكلية للصحة النفسية ودرجات الأبعاد على مقياس نوعية الحياة لدى المفحوصين بمجتمع الدراسة الحالية	(16)
118		(17)
120		(18)
122		(19)

فهرس الملاحق

		الرقم الجداول
137	) (-	(1)
138	()	(2)
139		(3)
140		(4)
141		(5)
142		(6)
143		(7)
144		(8)
145		(9)
146		(10)
147		(11)
148		(12)
149		(13)
150		(14)
151		(15)
152		(16)
153		(17)
154		(18)
155		(19)
156		(20)

163		(21)
167		(22)
171	مجموعة المحكمين الذين قاموا بتحكيم المقاييس	(23)
172	مقياس الصحة النفسية الصورة المعدلة بتوجيهات المحكمين	(24)
176	مقياس الصحة النفسية (الصورة النهائية)	(25)
180		(26)
188		(27)
193		(28)
197	()	(29)

الفصل الأول

المقدمة

:

(9 2005)

.

(2009)

(Hurrelmann.)

.

.

.

.

.

(309 2000)

.

.(278 2007)

.

.

.

.

.

.(2009)

.(2009)

.

.

.

.()

.

.

.

()

.

:

()

.

(2000)

(2001)

.

.

()

.

.

)

:

(

.1

.2

()

.3

()

.4

()

.5

.6

.7

.8

⋮

.1

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

⋮

⋮

.1

.

.2

.

.3

.

.4

(2001)

.

:

.1

.

.2

.

()

.3

.

()

.4

.

()

.5

.

.6

.

.7

.

.8

.

:

. - - :

:

.

500000 . 27 22 20 10

.(2006) .

.(2009 -) :

:

: .1

(309 2000)

.

.

: .2

(1986)

.

.

(29 1992) Arther Freeman

.

.

.

: .3

(2003)

.

.(56 1995)

.

: .4

.

-8)

(28)

(11)

.

(10

.

الفصل الثاني

الإطار النظري

والدراسات السابقة

⋮

⋅

(6 2001)

⋅

⋅

⋅

.(118 1996)

.

.

⋮

2001)

.

.(26

(9 2002)

.

(1998)

.

⋮

.

⋮

(81 1990)

⋮

(22 2002)

⋮

(1998)

⋮

(1991)

⋮

(11 1994)

⋮

⋮

(25 1976)

.

(28 1991)

.

⋮

.

(9 2005)

.

(278 2007)

.

.

.(578 2001)

(8 1976)

.

:

(21 2002)

.

(309 2000)

.

:

(2000)

.

.

.

.

(1994)

:

: .1

.

: .2

)

.

.3 :

.

(192 1995)

) .

.7 .(

)

.67 -∴ (

-∴

. ∴ ▪

. ∴ ▪

.

.

(188 1995)

.

.

.

:

(206 1995)

:

.

.

:

.

.

.

(2001)

.

.

.

.

(2002)

.

.

■

■

■

■

■

■

.

.

.(2006)

:

:

.

:

)

.1 (ID):

.(

.

.2 (Super Ego):

.

.

.3 **:(Ego)**

2001)

:(41

.1 :

.2 :

.3 :

⋮ ⋮

(2002)

(Rogrs) (Maslow)

⋮

.1

.2

.3

.4

⋮

(2006)

.() ⋮

.

⋮

(2006)

.

()

.

()

.

.

.

.

⋮

:

(29 2003)

.()

.1

.

.2

.

.3

.4

:

(2008)

:

.1

.

.

.2

.

.3

.

:

(306 2002)

.

.

:

.

:

.

.

-:

:

.1

-:

.

.

.

.

.

.

.2 :

.

.3 :

.

.4 :

.

.

.

.

.

(1986)

.(DSM4)

(2005)

(1998)

:

.1 :

(110 1998)

: (2005) .

:

.

.

:

.

.(Free Floating)

:

.

)

%40-%30

.

:(Adjustment Disorders) .2

) (2005)

-) (

(

(1998)

.

: .3

(2005)

.

:

. () .

.

.

.

.

.

.

: .4

(1986)

:
 - - - - -)
 .(- -
 - - :
 - - - -
 - - - -
 . (-
 : . 5

(2005)

.
 : :
 (Mild Depression) : .
 . (Depression Simple) : .
 . (Acute Depression) : .
 . (Chronic Depression) : .
 . (Neurotic Depression): .

. (Psychotic Depression) :

.

.

.6 :

(Compulsion) الفكر متسلط والقهر (Obsession)

.

:

.

.

.

.

.

.

)

.

(.

.

.

:

-:

:

:

.

.

:

:

.

:

:

(

)

.

⋮

⋮

.

.

(138) .() : .

.

.

) ...

. (

.

): .

(.53)

.

.

.

.

:

(2005)

-:

: .1

.

: .2

.

: .3

()

.

: .4

.

: .5

.

: .6

()

.

: .7

.

: .8

.

: .9

.

:

(304 2004)

.

.

.

.

.(1995)

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

1. :

)

((4-2).

)

(-17)

19).

.

2. :

((45). :

.

3. :

() :

.(28)

.

⋮

.

.(1991)

.

:

(4 2005)

.

(55 2008)

.

.

.(2000)

:

(11 1975) Rourki& Dalkey

.

.

)

.(1994)

(76 2000)

.

(19 2001)

.

(14 2000)

.

.

(29 1992)

.

.(195 2000)

(2008)

.(7 2002)

:

· ·

· ·

· ·

· ·

·

·

(16 2002)

:

.(Being) ·

.(Related) .

. (Becoming) .

:(**Being**) :

.(- -)

:

: .

.

: .

.

)) .

.(4-2) ((

⋮

.

.

.(241 1992)

.

:(Related):

(2000)

⋮

.

⋮

.

⋮

(2000)

))

.9 ((

: (Becoming) :

(Becoming)

⋮

∴

∴

)

(

.177

(1995,224)

.

∴

.

.

(8 2002)

(karre and Tampson)

.

.

.

.

(2000)

:

:

.

.1

.

.2

:

.1

.

: .2

.

(2004) Berzon

(% 4 74) 125

-:

. .1

. .2

. .3

. .4

. .5

. .6

:

)

(1973) Dalkey .(

.

.

(1996) Felce

.

(12 1996) Spilker

Martint .

(1998)

.(WHO)

()

.

.

:

(6 2002)

)

.

.

(248 1975) Mccall

.

.

.

.(2000)

.

(45 1999)

.

.(1996) Berzon

(WHO)

(29)

(276)

(6)

.(13 1999) Sirgy .

.

.

()

(1994 - 1960)

(88)

()

.(25 1999) Hagerty.

.

:(Quality Of Life) Frish

(1989)

(MMPI)

–) (Quality Of Life) .
 . (– –
 : :

(12 2002)

(1964)

.

(65 2008)

(1982) .

.

(65 2008)

■

■

■

(2006)

(66 2008)

■

$$(\quad)(\quad)(\quad)$$

•

■

:

■

$$\cdot (\quad)$$

) (1999)

1

.

.

.

.

(28 1999)

.

:

:

(48 1996) Karnofsky

(32 1999)

.

.

)

. (

(49 1996)

.

.

(2008)

.

.

()

.

:

:

()

.

:

.

(2004)

(2004)

.

(28)

. ()

(10-8)

(10-8)

(1)

(11)

.

(WFP)

.

(7)

:

.

(6)

(1)

(9)

(22)

.

()

.(2)

. (4) (9)

(SOS)

.

:

(6)

(7)

(WES)

(5)

.

(3)

.

:

.(5-4) (8) (9) (17)

(2009 -2008)

(20) .%69

(10) () ()

(12) .

(11)

. (21) (8)

.

:

.(6)

(10)

.(8) .(7)

(1) (5)

.(9)

:

(10)

.(11)

.(15-14) (13-12) .

(17-16) ()

.(18)

:

.

.

.

:

(2005)

.

.

(1996) Spilker

-:

.1 :

.
.2 :

.
.3 :

.
.4 :

)

.(
(1999)

)

.
()
(1989)

(DSM.IIIR)

.

%92

(281)

(QOL I)

%8

(127)

(20)

.

(22)

(14)

()

:

(98)

:

.1

-:

.

.

.

.

(

)

.

.

:

.2

.

: .3

.

: .4

.

: .5

.

: .6

.

.

: .7

.

: .8

.()

: .9

: .10

()

.

: .11

.

: .12

.

: .13

.

: .14

: .15

.

.

.

.

.(1996) Berzon

:

(2007)

.

.

(2003)

.

.

⋮

⋮

⋮

.. .. (498 .)

.

⋮ (354 .)

. ⋮ . ⋮

. ⋮ (864 .)

⋮

(74 1990)

.

(148 1983)

()

⋮

(9 1996)

(18 1992)

.(2003)

:

(2003)

-: (1988)

. %63

. % 23

.() %5

. %9

-:

: .1

(1985 -1983 -1973 -1969)

.

.

.

. 96000

.

.

.(1988)

.

-∴

:

.2

.

.

.(1993)

.

.

:

(229 .)

-:

:

.

.

.(2007)

(105 1985)

.

(67 1977)

.

(27 1976)

.

.

.

.

:

(46 1992)

.

50-20

%12

-40)

(1993)

(50

.

.

()

.

.

⋮

(55 1992)

158

1989

205

.

.

.

:

(2003)

(% 1.5)

.

:

(1993)

-:

.

.1

.

.2

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.7

:

(2007)

.

.

.

.

(2001)

.

.

:(1998)

.1

.

.

.

(1986 - 1983)

.

.

:(2000) .2

— ■

□

□

$$\cdot \quad (112) \quad (121) :$$

□

— ■

.1

.2

.3

.4

.5

:(2000) .3

-:

.1

.

.2

-:

.

.

.

.

.

.

.3

.

.4

.

.5

.

(2001)

.4

.

.

)

.(

(80)

(40)

.

2

)

.(SPSS

)

.(

.

.

.

:(2006)

.5

.

(89 - 111) (200) .

) (88 -112)

(25 -17

.

-∴

. ()

. .1

. .2

. () .3

. () .4

. .5

. .6

-∴

. .1

.2

.

.3

. ()

()

.4

.

:

(2000)

.6

.

-:

.1

()

.

.2

.

.3

.

.4

.

.

.5

.

:

(2000)

.

(2000)

.

(2000)

.

(2001)

.

.

.

)

(

)

(2003)

.(

(2006)

)

(

.

(400)

.

الفصل الثالث

منهج وإجراءات
الدراسة

(192 1996)

(134 1987)

.

.

:

.(75 2006) .

44

(11) (28)

(11) .

) . (5)

(

:

.(2004) .1

. .2

.3

. .4

:

∴

.

∴

45-18

18

(12 -11)

(45)

.

∴

- - - -)

.(-

.

:(1)

4.385	2.100	2.285		
102.000	3.000	99.000		
25.045	3.822	21.223		
48.788	7.251	41.537		
54.141	9.820	44.321		
234.359	25.993	208.366		

)

.(2009) .(2009-2008-2003)

:

.(2006) " "

. (400) 45 18

(2) .

	()	()		
131	57	74	21 18	
201	108	93	35 22	
68	31	37	45 36	
400	196	204		
43	27	16		
50	17	33		
82	43	39		
146	77	69		
75	31	44		
4	1	3		
400	196	204		

⋮

(2006)

:

.(- -)

.

:

:

.

.

:

⋮

⋮

).).

.(19

⋮

⋮

.

.

.

.

.(20) :

(3)

	19 -2
	26-20
	33-27
	38-34
	46-39
	61-47
	68-62
	79-69
	85-80
	101-86

.(21) (2004)

)

(22

:

(3)

()

. (1) (2)

:

.(58 1995)

.

:

(101 2009)

.

(61)

(23) (9)

:

.

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.

:

(3)

(4)

	14
	37
	38

: (3)

(5)

	14		15
	31		32
	55		58

(24) (57)

:

(57)

(60)

:

.1 :

(57) (49))
(8) (.
(16 14 10 2) (20) (37 35)
(54) (49)
(25) .

.2 :

(49)

-:

(6)

.274	46	.373	33	.375	19	.227	1
.368	47	.409	34	.340	21	.279	3
.409	48	.384	36	.406	22	.293	4
.237	49	.550	38	.369	23	.275	5
.404	50	.563	39	.318	24	.516	6
.648	51	.488	40	.251	25	.365	7
		.612	41			.383	8
.414	52	.520	42	.392	26	.312	9
.446	53	.387	43	.462	27	.374	11
.299	55	.373	44	.577	28	.363	12
.376	56	.376	45	.567	29	.239	13
.505	57			.502	30	.299	15
				.358	31	.256	17
				.532	32	.405	17

((0.235)) (0.05)

:-

(7)

.616	.713	14	
.685	.610	6	
.722	.763	7	
.725	.813	11	
.665	.655	6	
.602	.653	5	
.848	.911	49	

(0.06)

.

:

:

(1989)

()

. (MMPI)

(91-80)

. (89-87)

. (26) .

.(27)

:

(2) (3)

.

. (1)

:

(2009)

(57)

(23)

(27)

:

.1

.2

) (26

(10)

.(28

(8)

	7
	24
	26
	30
	38
	39
	45
	50
	52
	57

:(9)

	2		2
	9		10
	10		11
	13		14
	15		16
	17		18
	21		22
	22		23
	26		28
	27		29
	28		31
	30		33
	31		34
	32		35
	33		36
	34		37
	37		42
	38		43
	40		46
	42		48
	43		49
	44		51
	45		53
	46		54

: .2

(42)

-:

(10)

.562	24	.438	17	.364	11	.362	7	.311	1
.338	25	.375	18	.282	12	.356	8	.353	2
.354	26	.601	19	.369	13	.615	9	.348	3
.489	27	.423	20	.334	14	.480	10	.375	4
.504	32	.623	21					.337	5
.392	33	22	23					.475	6
.576	607 .								
.407	47	.235	44	.418	41	.289	38	.403	35
.545	48	.449	45	627	42	.381	39	.321	36
		.460	46	.379	43	.571	40	.325	37

(0.235) (0.05)

.
:
.3

-:

(11)

.651	.634	6	
.667	.662	4	
.575	.550	4	
.795	.760	7	
.516	.742	7	
.788	.793	14	
.783	.867	42	

(0.50)

.

:

.

400

-)

.()

(11)

(28)

(

.

(133)

. (400)

(134)

.

(11)

(3)

.

.

:

.

.1

.

.2

. .3

. .4

. () .5

. () .6

. .7

. .8

الفصل الرابع

عرض و مناقشة

النتائج

:

" :

"

:

()

(12)

()

			()				
	.002	399	-2.989	32.67	4.48	32.00	
	.001	399	3.989	14.00	2.13	14.43	
	.001	399	6.673	16.33	2.56	17.19	
	.001	399	8.580	25.67	3.68	27.25	
	.007	399	2.486	14.00	2.37	14.30	
	.001	399	6.907	11.67	1.97	12.35	
	.001	399	4.699	114.3	13.50	117.50	

(2007)

(2005)

.

.

.

.

.

.

()

.

.

.

:

" :

()

"

:

(13)

()

			()				
	.548	398	.602	4.56	32.132		
				4.41	31.862		
	.862	398	-.173	2.10	14.407		
				2.17	14.444		
	.501	398	.673	2.44	17.270		
				2.69	17.097		
	.578	398	-.557	3.56	27.147		
				3.80	27.352		
	.960	398	-.050	2.32	14.289		
				2.43	14.301		
	.133	398	1.506	1.88	12.495		
				2.05	12.199		
	.720	398	.359	13.12	117.740		
				13.92	117.255		

)

.(

.

()

.

.

(2006)

.

.

.

.

.

.

(1992)

.

(2000)

.

.

.

(1424)

.

■

■

" :

.

()

"

:

.

(14)

(400 =)

	.033	.092 [*]	
	.142	.054	
	.002	.144 ^{**}	
	.001	.242 ^{**}	
	.001	.170 ^{**}	
	.031	.094 [*]	
	.001	.188 ^{**}	

(2008)

(2003)

.

.

.

(2003)

.

)

(177)

(

.
 :
 " :
 ()
 "
 :
 (15)

(400 =)

	.001	.213**	
	.001	.165**	
	.001	.194**	
	.001	.197**	
	.001	.198**	
	.001	.264**	
	.001	.259**	

(2000)

" :

()

"

:

(16)

)

(400 =

	.001	.500**	
	.001	.396**	
	.001	.186**	
	.001	.427**	
	.001	.450**	
	.001	.315**	
	.001	.559**	

)

.(

.

.

(2009 -2008)

.

.

%69

.

.

.

(2002)

(1998)

(2009)

تؤكد هورني (Horney) على أثر العوامل الاجتماعية من خلال الحب الوالدي وأهميته في استقرار الصحة النفسية للفرد. وكذلك فروم (Fromm) الذي يؤكد على أهمية العوامل الاجتماعية خارج الأسرة وخاصة فيما يتعلق بالعامل الاقتصادي منها والظروف البيئية المحيطة بالفرد. ويرى عبد الرحمن العيسوي (1989) أن الشخص يعتبر صحيحاً نفسياً إذا كان متكيفاً مع بيئته ويستطيع تكوين وتدعيم صلاته وعلاقاته الاجتماعية حتى تخلصه من الصعاب والمضايقات وتكون له عوناً اجتماعياً وشخصياً حتى يجد الرضا والمتعة.

.

(2005)

.

(2006)

:

.

■

" :

:

"

		()				
	.808	.059	8.020	1	8.020	
	.001	69.485	9472.715	2	18945.430	
	.525	.646	88.014	2	176.028	
			136.327	394	53712.985	
				399	72751.998	

()

(1998) .

.8:1

(2004)

.
 :
 " :
 : "

(18)

		()				
	.031	3.511	472.493	2	944.985	
	.001	48.749	6559.819	2	13119.638	
	.853	.337	45.394	4	181.578	
			134.562	391	52613.930	
				399	72751.998	

(1998)

(51 2006)

.

.

(1992)

.

.

.

" .

:

"

(19)

		()				
	.004	3.571	463.475	5	2317.377	
	.001	22.173	2877.768	2	5755.535	
	.434	1.007	130.640	9	1175.764	
			129.788	383	49708.970	
				399	72751.998	

.

(2005)

.

الفصل الخامس

الخاتمة والتوصيات

.

:

:

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.7

.

.8

.

:

:

.1

.

.2

.

.3

.

))

.((

.4

.

.5

.

()

.6

.7

.

⋮

.

.1

.

.2

.

.()

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.7

المصادر

والمراجع

	⋮	⋮
	⋮	⋮
_____ : (1996)		.1
	.	
_____ : (2001)		.2
	.	
_____ : ()		.3
	.	
_____ : (1995)		.4
	.	
_____ : (2001)		.5
_____ : (1998)		.6
_____ : (2003)		.7
_____ : (2000) :		.8
	.	
_____ : (2002)		.9
_____	_____	

_____ :(1991)	.10
_____ :(1991)	.11
_____ :(1997)	.12
_____ :(2001)	.13
_____ :()	.14
_____ :(2002)	.15
_____ :(1987)	.16
_____ :(2005)	.17
_____ :(1995)	.18
_____ : (2005)	.19
_____ :(2006)	.20
_____ :(1995)	.21

_____:(1995)	.22
_____ : (1986)	.23
_____:(2006)	.24
_____:(2000)	.25
_____:()	.26
_____:(1999)	.27
_____:(2007)	.28
_____ : (1982)	.29
_____:(2003)	.30
_____:(2006)	.31

_____:(1998)	.32
_____:(1998)	.33
_____:(1985)	.34
_____:(2006)	.35
_____:(1976)	.36
_____:(1990)	.37
_____:(2002)	.38
_____:(2004)	.39
/ _____:(1996)	.40
_____:(2000)	.41
_____:(1992)	.42

_____ : (2006)	.43
_____ : (1977)	.44
_____ : (1976)	.45
_____ : (1990)	.46
_____ : (2008)	.47
_____ : (1992)	.48
_____ : (1994)	.49
_____ : (1983)	.50
_____ : (1998)	.51
_____ : (2004)	.52

_____ : (2002)	.53
_____ : (1976)	.54
_____ : (2008)	.55
_____ : (2009)	.56
_____ : (1993)	.57
_____ : (1424)	.58
_____ : (2000)	.59

_____ : (1998) .60

.

_____ : (2004) .61

.

_____ : (1996) .62

- _____

.

_____ : (1992) .63

.

_____ : (2006) .64

.

_____ : (2002) .65

.

_____ : (2003) .66

.

_____ : (2002) .67

_____ : (2001) .68

_____ : (2002) .69

. 54 _____ : (2001) .70

.71 نتورك بالعربية (1999م): مجلد 19 عدد 1.

:

_____ : (2007) .72

. _____ .73

. (2008- 2003) : (2009)

:

74.Arther Freeman&frank.M.Dattillio. **Comprehensive case book of Cognitive Therapy**.New York1992.

75.Berzon R.، Mauskopf J.& Simean G. **Choosing ahealth praofile(decriptive)and or apatient-preference(utility)measure for clinical trial**.IN:Spilker B.،editor.Quality of life and pharmacoeconomics in clinical pharmacoeconomics in clinical trials philladelphia: Lippincott-Raven;1996.p1259.

76. Dalkey N., Rourke D. **The delphi procedure and resting quality of life factors.** In: Dalkey N., Rourke D. editors. The quality of life concept. Washington, District of Columbia: Environment Protection Agency; 1973.p.209-21.
77. Felce D., Perry J., Renwick R., Brown I., Nagler M., **Exploring current conceptions of quality of life:** A model for people with and without disabilities. Quality of life in health promotion and rehabilitation: Conceptual approaches, issues, and applications: Sage Publications, Inc; 1996.p.51-62.
78. Frish M.B. **Quality of life assessment/intervention and the quality of life inventory** – super (tm) (qoliR). The use of psychological testing for treatment planning and outcomes assessment (2 ed): Lawrence Erlbaum Associates Publishers; 1999.p.1277-331.
79. Hagerty, Michael R (1999). **Testing Maslow's Hierarchy of need: National quality of life across time.** Social indicators research. Marsh vol.
80. Karnofsky D., Burchenal J. **The clinical evaluation of chemotherapeutic in cancer:** In: Macleod C, editor. Evaluation of chemotherapeutic agents. New York: Columbia University Press; 1996.
81. Martin A.J., Stockler M. **Quality-of-life assessment in health care research and Evaluation & the Health Professions.** 1998;21(2):141.
82. McCall Quality of Life – Social indication research 2p22- 248- Quality of Life research unit university of toronto 1975 <http://www.Total>.
83. Sirgy M., Michalos A., Ferriss A., Easterlin R., Patrick D., Pavot W. **The quality-of-life (qol) research movement:** Past, present, and future. Social Indicators Research. 2006;76(3):343-466.

84. Spilker B, Revicki D. Taxonomy of quality of life. In: Spilker B, editor. Quality of life and pharmacoeconomic in clinical trials. Philadelphia: Lippincott- Raven; 1996. p. 25-31.

:

(2009)

:(2009)

منتدى وزارة التربية والتعليم (2008م): الصحة النفسية بين الحاضر والماضي

<http://www.minddisorders.com>

<http://www.Islamonline.net> |

<http://www.efil.org/station20%qualityv>

<http://dr-nabeel.com/mont/24&t=208>

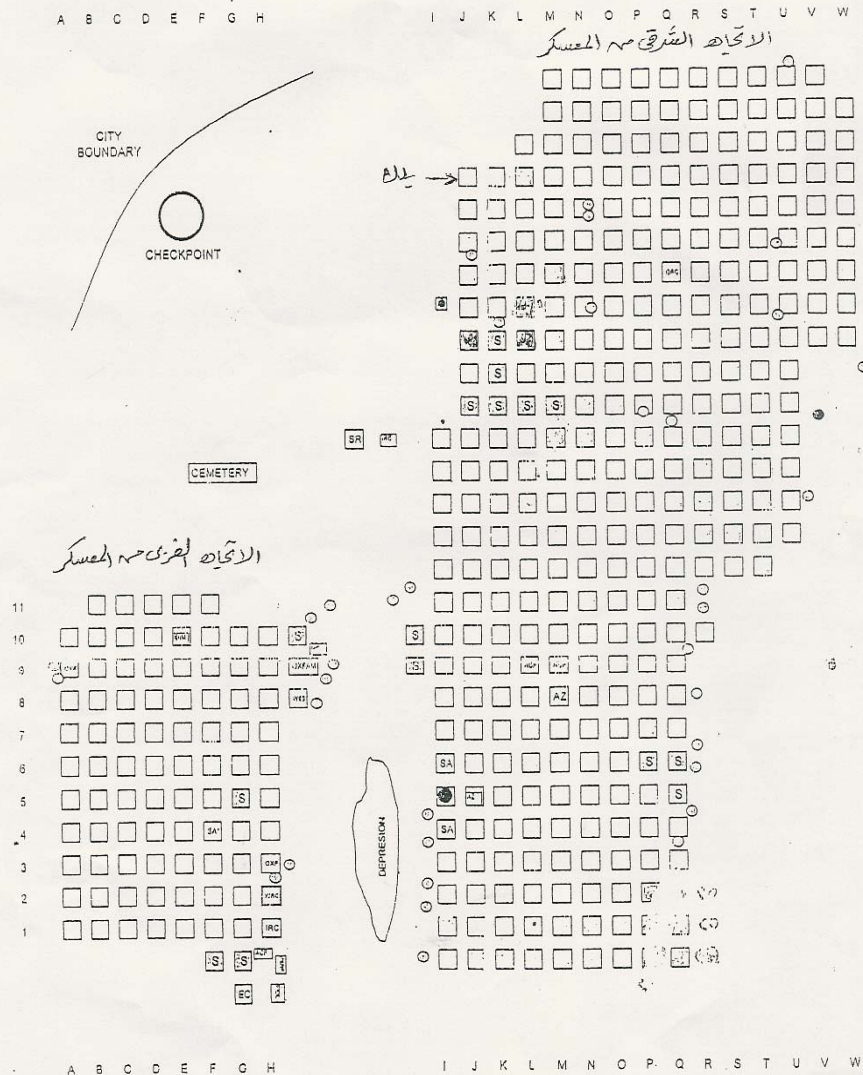
سامر جميل رضوان (2009)

وحدة أبحاث نوعية الحياة بالدنمارك

(2009)

الملاحق

ABUSHOCK CAMP, AL FASHIR
(Updated on 31/08/04)



LEGEND:

F4: Oxfam training shelters (2) + Izza Peace Organisation (Kindergarten + women school) - 2 unidentified tents
J8: Al Zubair Kindergarten
E10: Enfants du Monde main shelter

- ☒ School
- ☐ Water point
- ☐ Borehole
- ☐ NGO-Agencies Areas
- ☐ Governmental-Administration Areas
- ☒ Egyptian military clinic
- ☐ Distribution point
- ☒ Service area

MAIN ORGANISATIONS AGENCIES:

1. ICRC: International Committee of the Red Cross
2. SRSC: Sudanese Red Crescent Society
3. SR: Saudi Red Crescent
4. GRC: German Red Cross
5. CRE: Spanish Red Cross
6. WFP: World Food Programme
7. UNICEF
8. EDM: Enfants du Monde
9. ACF: Action contre la Famille
10. CWF: Oxfam
11. AZ: Al Zubair Charity Foundation
12. Izza Peace Organisation
14. IRC: International Rescue Committee
15. WES: Water, Sanitation and Environment
16. LABENA: Woman organisation for development & capacity building

(2)

()



ملحق رقم (3)



ملحق رقم (4)



ملحق رقم (5)



ملحق رقم (6)



ملحق رقم (7)



ملحق رقم (8)



ملحق رقم (9)



ملحق رقم (10)



ملحق رقم (11)



ملحق رقم (12)



ملحق رقم (13)



ملحق رقم (14)



ملحق رقم (15)



ملحق رقم (16)



ملحق رقم (17)



ملحق رقم (18)



بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (19)

استمارة المعلومات الأساسية

/

.

.

:

:() () .

:(21-18) (35-22) (45-36) .

:() () () () () () .

ملحق رقم (20)

			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12

			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
		(-)	24
			25
			26

			27
		)	28
		(	
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36
			37
			38
			39
			40
			41

			42
			43
			44
			45
			46
			47
			48
			49
			50
			51
			52
			53
			54
			55
			56

			57
			58
			59
			60
			61
			62
			63
			64
			65
			66
			67
			68
			69
			70
			71

			72
			73
			74
			75
			76
			77
			78
			79
			80
			81
			82
			83
			84
			85
			86
			87

			88
			89
			90
			91
			92
			93
			94
			95
			96
			97
			98
			99
			100

ملحق رقم (21)

			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16

			17
			18
			19
			20
			21
			23
			24
			25
			26
			27
			28
			29
			30
			31
			32
			33
			34
			35
			36

			37
			38
			39
			40
			41
			42
			43
			44
			45
			46
			47
			48
			49
			50
			51
			52
			53
			54

			55
			56
			57
			58
			59
			60

ملحق رقم (22)

:

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15

				16
				17
				18
				19
				:
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				:
				27
				28
				29
				30
				31
				32
				33

⋮				
				34
				35
				36
				37
				38
				39
				40
				41
				42
				43
				44
				45
				46
				47
				48
⋮				
				49
				50

				51
				52
				53
				54
:				
				55
				56
				57
				58
				59
				60

(23)

	1
-	. 2
-	. 3
-	. 4
-	. 5
-	. 6
-	. 7
-	. 8
-	. 9

ملحق رقم (24)

مقياس الصحة النفسية

الصورة المعدلة بتوجيهات المحكمين

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14

				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32

				33
				34
				35
				36
				37
				38
				39
				40
				41
				42
				43
				44
				45
				46
				47
				48
				49
				50

				51
				52
				53
				54
				55
				56
				57

ملحق رقم (25)

مقياس الصحة النفسية

(الصورة النهائية)

/

:

النوع	ذكر	1	أنثى	2
-------	-----	---	------	---

العمر	من 18 - 21 سنة	1	من 22 - 35 سنة	2	من 36 - 45 سنة	3
-------	----------------	---	----------------	---	----------------	---

المستوى التعليمي	أمي	خلوة	أساس	ثانوي	جامعي	فوق الجامعي
	1	2	3	4	5	6

1				
2				

				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22

				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32
				33
				34
				35
				36
				37
				38
				39
				40
				41
				42

				43
				45
				46
				47
				48
				49

						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9

						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20

						21
						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28
						29
						30
						31
						32

						33
						34
						35
						36
						37
						38
						39
						40
						41
						42
						43
						44

						45
						46
						47
						47
						48
						49
						50
						51
						52
						53
						54
						55
						56

						57
						58
						59
						60
						61
						62
						63
						64
						65
						66
						67
						68

						69
						70
						71
						72
						73
						74
						75
						76
						77
						78
						79
						80

						81
						82

(27)

: (- - -)

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				:
				7
				8
				9
				10
				11

:				
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
(-)				
				23
				24
				25

				26
:				
				27
				28
				29
				30
: (-)				
				31
				32
				33
				34
:				
				35
				36
				37
				38

				39
: (- -)				
				40
				41
				42
				43
				44
				45
				46
:				
				47
				48
				49
				50
:				
				51
				52

				53
				54
				55
				56
				57

(28)

/

.

.

:

النوع	ذكر	1	أنثى	2
-------	-----	---	------	---

العمر	من 18 - 21 سنة	1	من 22 - 35 سنة	2	من 36 - 45 سنة	3
-------	----------------	---	----------------	---	----------------	---

المستوى التعليمي	أمي	خلوة	أساس	ثانوي	جامعي	فوق الجامعي
	1	2	3	4	5	6

أولاً : مقياس نوعية الحياة:

1				

				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19

				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32
				33
				34
				35
				36
				37

				38
				39
				40
				41
				42
				43
				44
				45
				46
				47
				48

(29)

()

/

:

النوع	ذكر	1	أنثى	2
-------	-----	---	------	---

العمر	من 18 - 21 سنة	1	من 22 - 35 سنة	2	من 36 - 45 سنة	3
-------	----------------	---	----------------	---	----------------	---

المستوى التعليمي	أمي	خلوة	أساس	ثانوي	جامعي	فوق الجامعي
	1	2	3	4	5	6

1				
2				

				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21

				22
				23
				24
				25
				26
				27
				28
				29
				30
				31
				32
				33
				34
				35
				36
				37
				38
				39
				40

				41
				42